


федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методическ
совета университета
(протокол от 22 июня 2023
г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния

Направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки разрабатываемых и внедряемых технологий, отдельных зооветеринарных или комплекса мероприятий в сельском хозяйстве.

Задачи:

- в теоретическом плане: дать теоретические знания об инновационной деятельности в сельском хозяйстве, изучить сущность экономической эффективности и ее виды; методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики; сформировать знания, позволяющие правильно оценивать с экономической точки зрения полученные результаты исследований;

- в практическом плане: научить будущих специалистов определять результат от внедряемых мероприятий, рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия, или комплекса мероприятий, новых технологий, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

– Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства относится к блоку ФТД Факультативы, Вариативная часть ФТД.В.01.

Изучение дисциплины (модуля) «Экономическое обоснование результатов исследований» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Современные проблемы зоотехнии», «Методология научных исследований в разведении, селекции лекции и генетике сельскохозяйственных животных».

В свою очередь, знания, умения и навыки, сформированные в процессе углубленного изучения методик экономического обоснования различных зоотехнических и ветеринарных приемов, мероприятий и технологий, используются как предшествующие, при подготовке к сдаче государственного экзамена, в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, в представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. 3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

– проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;

– формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

– поиск пути решения исследовательских задач;

– определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;

– интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

– формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;

– формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;

– представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

– разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

– координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

– обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

– определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;

– отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

– формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;

– определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;

– научное руководство диссертационными исследованиями.

Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

– оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

– оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

– обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

– разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

– организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

– обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

– определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;

– отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

– передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;

– научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

– оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

– обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – Е/01.9)

Трудовые действия:

– разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;

– экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)

Трудовые действия:

– мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

Трудовые действия:

– передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;

– формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;

– популяризация профессии исследователя.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

– оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

– экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-3 - способностью к организации научно-исследовательской деятельности;

универсальных компетенций:

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических

задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК -3 Знать способы и методы организации научно-исследовательской деятельности Уметь организовать научно-исследовательскую деятельность Владеть способностью к организации научно-исследовательской деятельности	не знает способы и методы организации научно-исследовательской деятельности не умеет организовать научно-исследовательскую деятельность не владеет способностью к организации научно-исследовательской деятельности	слабо знает способы и методы организации научно-исследовательской деятельности слабо умеет организовать научно-исследовательскую деятельность слабо владеет способностью к организации научно-исследовательской деятельности	хорошо знает способы и методы организации научно-исследовательской деятельности хорошо умеет организовать научно-исследовательскую деятельность хорошо владеет способностью к организации научно-исследовательской деятельности	отлично знает способы и методы организации научно-исследовательской деятельности отлично умеет организовать научно-исследовательскую деятельность отлично владеет способностью к организации научно-исследовательской деятельности
УК-1 Знать: анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: проводить анализ и оценку современных научных достижений, генерированию	Не знает анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Не умеет: проводить анализ и оценку современных научных достижений, генерированию	Слабо знает анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Слабо умеет: проводить анализ и оценку современных	Хорошо знает анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Хорошо умеет: проводить анализ и оценку современных	Отлично знает анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Отлично умеет: проводить анализ и оценку современных научных достижений, генерированию

<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Не владеет: навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Слабо владеет навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Хорошо владеет навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Отлично владеет навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-6</p> <p>Знать: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть: способностью планировать и решать задачи</p>	<p>Не знает: способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Не владеет способностью планировать и</p>	<p>Слабо знает: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Слабо умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Слабо владеет способностью планировать и</p>	<p>Хорошо знает: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Хорошо умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Хорошо владеет способностью</p>	<p>Отлично знает: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Отлично умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Отлично владеет способностью</p>

собственного профессионального и личностного развития.	решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;
- теоретические основы инновационной деятельности;
- сущность экономической эффективности ее виды;
- основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей;
- методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики;
- методики анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе с экономической точки зрения.

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с экономической точки зрения;
- определять результат от внедряемых мероприятий;
- рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия или комплекса мероприятий, новых технологий;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих результат исследований;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий и т.д.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и универсальных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ПК-3	УК-1	УК-6	Общее количество

				компетенций
Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»	x	x	x	3
Интенсификация производства в АПК		x	x	2
Научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве		x	x	2
Теоретические основы инновационной деятельности в АПК		x	x	2
Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		x	x	2
Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве	x	x	x	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономическое обоснование результатов исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	По очной форме обучения (4 семестр)	По заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа с обучающимся	44	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	16
Лекции	18	6
Практические занятия	26	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	64	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	26
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	18	26
выполнение индивидуальных заданий	22	32
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	8
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»	2	1	ПК-3, УК-1, УК-6
2.	Интенсификация производства в АПК	4	1	УК-1, УК-6
3.	Научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве	2	1	УК-1, УК-6
4.	Теоретические основы инновационной деятельности в АПК	2	1	УК-1, УК-6
5.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	4	1	УК-1, УК-6
6.	Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве	4	1	ПК-3, УК-1, УК-6
ИТОГО		18	6	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы занятия и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»	2	1	ПК-3, УК-1, УК-6
2.	Интенсификация сельскохозяйственного производства	6	2	УК-1, УК-6
3.	Информационная база для экономической оценки	8	2	УК-1, УК-6
4.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2	1	УК-1, УК-6
5.	Методика экономической оценки технологий (приемов) и этапы ее проведения	4	2	УК-1, УК-6
6.	Экономическая оценка различных зооветеринарных мероприятий (приемов).	4	2	ПК-3, УК-1, УК-6
	Итого	26	10	

4.4. Лабораторные занятия планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов	3	4

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
обоснование результатов исследований»	сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Интенсификация производства в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Теоретические основы инновационной деятельности в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	6
	Выполнение индивидуальных заданий	7	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Итого		64	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

«Экономическое обоснование результатов исследований»

1. Сабетова Л.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния, направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства - Мичуринск, 2021.

2. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций. – Мичуринск, 2021.

3. Сабетова Л.А. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований» - Мичуринск, 2021.

4. Минаков И. А., Сабетова Л.А. и др. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований» для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния, направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства - Мичуринск, 2023.

4.6. Курсовое проектирование паланом не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»

Классификация экономических наук. Цель и задачи науки «Экономическое обоснование результатов исследований». Объекты изучения: технологии, системы машин и оборудование, инвестиционные проекты, зоотехнические, ветеринарные приемы, мероприятия и содержание курса. Связь курса с другими дисциплинами. Методология и методы науки «Экономическое обоснование результатов исследований». Планирование и решение задач профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований.

Тема 2. Интенсификация производства в АПК

Экстенсивные и интенсивные формы развития отраслей АПК, их сущность. Объективные предпосылки интенсификации производства. Преимущества интенсивных факторов развития АПК. Эффективность сочетания интенсивной и экстенсивной форм развития отраслей АПК.

Экономическая сущность интенсификации производства и тенденции в ее развитии. Понятие дополнительных вложений. Проблемы интенсификации производства в сложившихся экономических условиях.

Интенсивность производства, ее понятие и показатели уровня интенсивности производства в отраслях АПК. Динамика и причины изменения уровня интенсивности. Влияние уровня интенсивности на эффективность производства.

Экономическая эффективность интенсификации, ее сущность и показатели. Методика их определения. Факторы, определяющие эффективность интенсификации производства.

Основные направления интенсификации отраслей АПК в условиях формирования рыночных отношений. Адаптивные системы ведения сельского хозяйства. Эколого-экономическая оценка интенсификации производства.

Тема 3. Научно-технический прогресс и инновации в АПК

Понятие и экономическая сущность научно-технического прогресса. Особенности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Основные направления научно-

технического прогресса в отраслях АПК: комплексная механизация и автоматизация, химизация, разработка биотехнологии, ресурсосберегающих и безотходных технологий, создание новых пород скота, повышение степени использования биологически ценных веществ и углубление переработки сельскохозяйственной продукции и т.д. Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с социально-экономической точки зрения.

Экономическая эффективность научно-технического прогресса: повышение производительности труда, снижение материалоемкости и себестоимости продукции, увеличение рентабельности производства.

Понятие и экономическая сущность и классификация инноваций в сельском хозяйстве. Основные стадии инновационного процесса - «жизненный» цикл инновации. Влияние инноваций на производительность труда в сельском хозяйстве.

Тема 4. Теоретические основы инновационной деятельности в АПК

Инновационная деятельность в АПК. Особенности инновационного процесса в сельском хозяйстве. Составные части инновационной деятельности. Нормативно-правовое регулирование и законодательное обеспечение. Экономический эффект от инновационной деятельности.

Экономическая сущность инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Виды и источники инвестиций. Капитальные вложения, их понятия и классификация. Понятие совокупных и удельных капитальных вложений.

Экономическая эффективность капитальных вложений, ее виды. Понятие общей (абсолютной) эффективности капвложений, показатели и методика их определения. Понятие сравнительной экономической эффективности капвложений, ее показатели и методика их расчета. Лаг строительный и лаг освоения капитальных вложений.

Экономическая эффективность инвестиций с учетом фактора времени (дисконтирования). Текущая дисконтированная стоимость и основные показатели эффективности капитальных вложений, рассчитанные на ее основе (чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций). Методика их определения.

Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при принятии инвестиционных решений. Критерий и принципы принятия инвестиционных решений. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Сущность эффективности производства, ее виды. Понятие эффект и экономическая эффективность производства. Критерий и показатели экономической эффективности производства.

Методические основы определения экономической эффективности производства отдельных видов продукции, Производительность труда: понятие и особенности расчета ее показателей

Себестоимость продукции, понятие и ее экономическое значение. Виды себестоимости продукции. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости. Объекты исчисления себестоимости продукции, работ и услуг.

Методические основы исчисления себестоимости. Особенности и последовательность исчисления себестоимости продукции в отраслях АПК.

Показатели рентабельности.

Тема 6. Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве

Понятие технологии. Классификация технологий по различным признакам. Задачи внедрения новых технологий и техники в растениеводстве. Этапы осуществления экономической оценки. Объекты экономической оценки новых технологий и техники.

Показатели экономической оценки. Методы расчета основных показателей экономической оценки. Методы расчета дополнительных показателей экономической оценки. Расчет общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности внедряемых новых технологий, техники. Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в технологиях производства.

Информационная база для экономической оценки: Зональные условия ведения сельскохозяйственного производства, технологические схемы. Наборы и комплексы сельскохозяйственной техники для производства продукции растениеводства. Технические, технологические, эксплуатационные, социально-экономические, экологические и др. показатели использования сельскохозяйственной техники.

Технологические карты – основная информация для определения экономической эффективности. Методика составления технологических карт в растениеводстве (животноводстве). Назначение и виды технологических карт. Подготовительный этап разработки карты. Последовательность составления технологической карты. Методика распределения затрат и исчисления себестоимости единицы продукции животноводства.

Экономическая оценка зооветеринарных мероприятий (приемов): Экономическая оценка рационов и типов кормления животных. Экономическая эффективность применения различных кормовых средств (препаратов, добавок) в рационах животных. Экономическая оценка кормовых культур. Оценка экономической эффективности производства молока в зависимости от влияния различных факторов (лактации, сезона отела, линейной принадлежности коров, генотипа). Экономическая оценка убытков от снижения продуктивности сельскохозяйственных животных. Экономическая оценка селекционно-племенной работы. Эффективность ветеринарных мероприятий. Экономическая оценка эффективности переработки сельскохозяйственной продукции.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - практического и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным по определению эффективности агротехнических мероприятий (приемов), обоснование затрат на внедрение результатов исследований в производство самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных собственных результатов исследований для их экономического обоснования
Самостоятельная работа	традиционная форма - работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей) в учебной и справочной литературе, Интернет-ресурсах, подготовка к практическим занятиям, тестированию) выполнение

Вид учебных занятий	Форма проведения
	индивидуальных исследовательских работ)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»	ПК-3, УК-1, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 3 2
2	Интенсификация производства в АПК	УК-1, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 5 4
3.	Научно-технический прогресс и инновации в АПК	УК-1, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 2 2
4.	Теоретические основы инновационной деятельности в АПК	УК-1,УК-6	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Темы для зачета	6 7 15 6
5	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	УК-1,УК-6	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	22 5 9
6	Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве	ПК-3, УК-1,УК-6	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	8 14 8

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и задачи дисциплины (УК-1, УК-6).
2. Методология науки Планирование и решение задач профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований (ПК-3, УК-1, УК-6).
3. Валовая и товарная продукция отраслей АПК (УК-1, УК-6).
4. Сущность интенсификации сельского хозяйства (УК-1, УК-6).
5. Показатели, определяющие уровень интенсификации сельского хозяйства (УК-1, УК-6).
6. Показатели, характеризующие эффективность интенсификации (УК-1, УК-6).
7. Назовите основные факторы интенсификации (УК-1, УК-6).
8. Понятие и основные направления научно-технического прогресса (УК-1, УК-6).
9. Особенности научно-технического прогресса в АПК (УК-1, УК-6).
10. Дайте определение понятиям «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность» (УК-1, УК-6).
11. Расчет экономического эффекта от инновационной деятельности (УК-1, УК-6).

12. Инновационная деятельность в АПК (УК-1, УК-6).
13. Экономическая эффективность инвестиций (УК-1, УК-6).
14. Инвестиционная привлекательность отраслей АПК (УК-1, УК-6).
15. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов (УК-1, УК-6).
16. Понятие и виды издержек производства и себестоимости продукции (УК-1, УК-6).
17. Состав и классификация затрат на производство продукции сельского хозяйства (УК-1, УК-6).
18. Методика исчисления себестоимости продукции (УК-1, УК-6).
19. Экономическая сущность и функции цен (УК-1, УК-6).
20. Механизм ценообразования (УК-1, УК-6).
21. Сущность эффективности производства (УК-1, УК-6).
22. Показатели и методика определения экономической эффективности (УК-1, УК-6).
23. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве (УК-1, УК-6).
24. Информационная база для обоснования результатов исследований (УК-1, УК-6).
25. Назначение и виды технологических карт (УК-1, УК-6).
26. Разработка технологической части технологической карты (УК-1, УК-6).
27. Разработка технической части технологической карты (УК-1, УК-6).
28. Разработка расчетной части (УК-1, УК-6).
29. Определение совокупных затрат и себестоимости единицы продукции в технологической карте (УК-1, УК-6).
30. Пути повышения эффективности агропромышленного производства (ПК-3, УК-1, УК-6).
31. Выбор и экономическое обоснование технологии производства продукции (ПК-3, УК-1, УК-6).
32. Этапы проведения экономической оценки (ПК-3, УК-1, УК-6).
33. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе экономической оценке различных технологий (ПК-3, УК-1, УК-6).
34. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе выбор базы сравнения (ПК-3, УК-1, УК-6).
35. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе экономической оценке рационов и типов кормления животных (ПК-3, УК-1, УК-6).
36. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при выборе и экономическом обосновании применения различных кормовых средств (препаратов, добавок) в рационах животных (ПК-3, УК-1, УК-6).
37. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе выборе и экономической оценке кормовых культур (ПК-3, УК-1, УК-6).
38. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при оценке экономической эффективности производства молока в зависимости от влияния различных факторов (лактации, сезона отела, линейной принадлежности коров, генотипа) (ПК-3, УК-1, УК-6).
39. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе выборе и экономической оценке селекционно-племенной работы (ПК-3, УК-1, УК-6).

40. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе выборе и экономическом обосновании ветеринарных мероприятий (ПК-3, УК-1, УК-6).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»</p>	<p>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономического обоснования результатов исследований, научных подходов и методов анализа и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании;</p> <p>- полное владение навыками критического анализа и оценкой современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании;</p>	<p>Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы для зачета (38-50)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>	<p>-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; научных подходов и методов анализа и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при</p>	<p>Тестовые задания (21-30) Реферат (7-8) Вопросы для зачета(25-37)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>решении исследовательских и практических задач – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании; – не достаточно полное владение навыками критического анализа и оценкой современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании;</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>поверхностное знание сущности экономического обоснования результатов исследований, научных подходов и методов анализа и оценки современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов; - поверхностное владение навыками использования критического анализа и оценки современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании</p>	<p>Тестовые задания (11-20) Реферат (5-6) Вопросы для зачета (18-24)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить расчеты, незнание показателей в</p>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат (0-4) Вопросы для зачета (0-17)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>предложенном задании; критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании;</p> <p>- не владеет навыками критического анализа и оценкой современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании</p>	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Экономическое обоснование результатов исследований»

7.1. Основная учебная литература

1. Минаков И.А. УМК по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния, направленность: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. - Мичуринск, 2023.
2. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. М.: ИНФРА – М, 2014

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебное пособие для магистров / Н.И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3253-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/23B70321-2A9A-458B-99C4-832AF7590461.
2. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Учебник / Под ред. Минакова И.А. М.: Инфра - М, 2013.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Сабетова Л.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния, направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства - Мичуринск, 2021.

2. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций. – Мичуринск, 2021.

3. Сабетова Л.А. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований» - Мичуринск, 2021.

4. Минаков И. А., Сабетова Л.А. и др. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований» для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния, направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства . - Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023

3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии » (Россия)	Лицензионн ое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/ ?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000081 9000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплаги ат» (Россия)	Лицензионн ое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/ ?sphrase_id=2698186	Лицензионны й договор с АО «Антиплагиат » от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростран яемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростран яемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.CDТOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
- 2.Режим доступа: .garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
- 3.Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1.LMS-платформа Moodle
- 2.Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3.Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
- 4.Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
- 5.Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
- 6.Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7.Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8.Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением	Формируемые компетенции
---------------------	---	----------------------------

		цифровой технологии	
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-3,УК-1, УК-6
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-3,УК-1, УК-6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683)	1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 .

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896)

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции, д.э.н. Минаков И.А.



Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, д.э.н. Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №12 от «26» июня 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им И.В. Мичурина протокол №1 от «01» сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 2 от 10 октября 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 4 от «8» ноября 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №3 от 24 ноября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 8 от 11 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им.И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 9 от «1» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции (протокол № 7 от «30» марта 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «20» апреля 2020 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции (протокол № 10 от 22» июня 2020 г.)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 22 июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 25 июня 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от 05 апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19 апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от 9 марта 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 7 от 21 марта 2022г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 7 от 24 марта 2022г.).

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г.).